

Description du contexte / environnement du poste

Centre Médico-Psychologique pour Enfants et Adolescents
6 Place Plichon – 59270 BAILLEUL

Contact

Mme BARBRY
Directrice des soins
CoordinationDS.FL@ghpsy-npdc.fr

03 28 43 46 28
03 28 43 47 87

–

Renseignements

M. Jérémy VANDEMBEUCHE
FF Cadre Supérieur de Santé
jeremy.vandembeuche@ghpsy-npdc.fr
06 29 14 70 85

–

Candidature à adresser à :

Secrétariat Direction des Soins
CoordinationDS.FL@ghpsy-npdc.fr
03 28 43 46 28
03 28 43 47 87

Le Centre Médico-Psychologique est une unité de coordination et d'accueil en milieu ouvert qui organise des actions de prévention, de diagnostic, de soins ambulatoires et d'interventions à domicile.

Le CMP est le premier point de contact offert à la population par le service public à des personnes qui ressentent à un moment donné de leur vie, un besoin d'aide en matière de santé mentale. Une équipe pluriprofessionnelle médicale et paramédicale assure l'accueil et la prise en charge des enfants et des adolescents.

Missions générales

- Réaliser les évaluations et bilans psychomoteurs des enfants et adolescents de 0 à 18 ans adressés au CMP.
- Élaborer un diagnostic psychomoteur et contribuer à la construction du projet de soins individualisé au sein de l'équipe pluridisciplinaire.
- Mettre en œuvre des soins psychomoteurs individuels ou groupaux adaptés aux besoins de l'enfant et aux objectifs thérapeutiques définis.
- Utiliser les médiations corporelles comme support thérapeutique afin de favoriser le développement psychomoteur, la régulation émotionnelle, l'autonomie et les capacités relationnelles de l'enfant.
- Apporter à l'équipe une expertise clinique concernant les manifestations psychocorporelles, le développement psychomoteur et les interactions entre fonctionnement psychique et corporel.
- Accompagner les familles dans la compréhension des difficultés psychomotrices de leur enfant et soutenir les ajustements favorisant son développement.
- Participer à la coordination du parcours de soins avec les partenaires sanitaires, médico-sociaux, éducatifs et scolaires.
- Assurer les transmissions cliniques et la traçabilité des interventions dans le dossier patient informatisé.

Description des activités

- Recueillir les éléments anamnestiques et développementaux nécessaires à l'évaluation psychomotrice.
- Réaliser des bilans psychomoteurs, observations cliniques et évaluations fonctionnelles.
- Identifier les particularités du développement psychomoteur : tonus, coordination, schéma corporel, latéralité, organisation spatio-temporelle, praxies, graphomotricité et régulation émotionnelle.
- Élaborer un diagnostic psychomoteur et des préconisations thérapeutiques.
- Construire, mettre en œuvre et évaluer les projets de soins en psychomotricité.
- Réaliser des prises en charge individuelles ou groupales à médiation corporelle.

- Mettre en œuvre des techniques de stimulation psychomotrice, relaxation, expression corporelle, jeux sensorimoteurs, activités rythmiques et de coordination.
- Participer à l'évaluation de l'évolution clinique de l'enfant et réajuster les objectifs thérapeutiques en concertation avec l'équipe.
- Restituer les conclusions des bilans et accompagner les familles dans la compréhension des besoins de leur enfant.
- Participer aux consultations conjointes, visites à domicile ou rencontres partenariales lorsque celles-ci contribuent à l'évaluation ou au projet de soins.
- Collaborer avec les établissements scolaires, structures médico-sociales et professionnels intervenant auprès de l'enfant.
- Participer aux réunions cliniques, synthèses et temps de concertation pluridisciplinaires en apportant une lecture psychomotrice de la situation.
- Assurer la traçabilité des évaluations, observations et interventions dans le dossier patient informatisé.

Activités cliniques institutionnelles :

- Participation aux réunions institutionnelles, (réunions d'équipe, synthèses cliniques...),
- Analyse de pratiques,
- Contribution au projet de pôle et d'établissement,
- Accueil, encadrement et formation des étudiants.

Contraintes spécifiques

- Rythme de travail en 5/2 fixe, poste en journée du lundi au vendredi.
- Permis B

Formation ou qualification (savoir)

- Diplôme d'Etat de Psychomotricien (DEPS)

L'expérience auprès de l'enfant est souhaitée mais n'est pas un critère rédhibitoire.

Connaissances particulières

- Législation concernant la prise en charge des mineurs, les droits des mineurs,
- La psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent,
- Les techniques supports de la relation, ateliers à visée socio-thérapeutique,
- Les techniques d'entretien et support à la décision,
- Connaissance du réseau de partenaires spécifique en champ d'intervention,
- Procédures et gestes d'urgence,
- Utilisation de l'outil informatique,
- A terme, formation permettant d'obtenir un bon niveau de compétences, indispensable pour mener à bien des entretiens avec les familles et d'assurer les divers supports de la relation, en correspondance avec le projet de Pôle.

Qualités professionnelles requises (aptitudes)

- Rigueur,
- Capacité à travailler en équipe, s'y impliquer et à partager l'information,
- Capacités d'analyse et de distanciation dans les situations qui mobilisent des affects importants,
- Capacité à évoluer vers d'autres missions sur le secteur,
- Disponibilité, et rigueur dans le sens des responsabilités,
- Bonnes qualités relationnelles requises : écoute ; ouverture et respect des différences culturelles,
- Réactivité et créativité
- Souci de parfaire ses connaissances par le biais de formations annuelles, voire pluriannuelles.