

Contact

La Direction des Ressources Humaines
recrutement.vla@ghtpsy-npdc.fr
03.21.63.73.70

Renseignements

Mr DELRUE Grégory
Cadre Supérieur de Santé
Pôle de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent
gregory.delrue@ghtpsy-npdc.fr
03 21 63 66 00 (Poste 6420)
06.31.67.06.84

Candidature à adresser à :

recrutement.vla@ghtpsy-npdc.fr
03.21.63.73.70

La Direction des Ressources Humaines et
La Direction des Soins
Mme BOURGEOIS Éliane
Directrice des Soins –
Coordinatrice Générale des Soins

Lettre motivée avec CV
sous couvert de l'encadrement
pour les candidatures
en interne

Pour le 09/08/2026

Siège administratif
20 rue de Busnes
BP30 62350 SAINT VENANT
03 21 63 66 00
epsm-stvenant.fr

Description du contexte / environnement du poste

Poste à pourvoir au CMP/CATTP- rue des Remparts à Lillers
Conditions d'exercice : - Travail en journée de 9h-12h30/13h15-17h21
Durée hebdomadaire de travail : 38 heures,

CDD DE REMPLACEMENT

Missions générales

- Posséder des connaissances théoriques en lien avec la symptomatologie liée aux pathologies psychiatriques,
- Accueillir, prendre en charge et évaluer l'état de santé des enfants et des adolescents souffrant de troubles psychiatriques en phase aiguë de la maladie,
- Instaurer une communication adaptée avec les enfants, les adolescents, les familles et les autres professionnels de santé,
- Garantir le respect des droits de l'enfant et de l'adolescent,
- Assurer des entretiens de première demande,
- Contribuer à l'élaboration du diagnostic médical,
- Evaluer le risque suicidaire,
- Dispenser des soins de nature technique, relationnelle et éducative,
- Mener des entretiens d'accueil et de suivi du projet thérapeutique individualisé dans le cadre de la prise en soin en CATTG,
- Effectuer des prises en soin au domicile de l'enfant ou de l'adolescent (VAD),
- Animer des soins à médiation centrés sur l'expression de la parole, les médiations artistiques, corporelles, culturelles ou les méthodes de réhabilitation psychosociale,
- Mener des entretiens d'accueil, d'admission et des entretiens infirmiers,
- Etre capable d'évaluer, d'analyser les besoins et les attentes des enfants, des adolescents et identifier les situations à risque,
- Animer des actions de soin dans les structures partenaires : collège, lycée, foyer,
- Maîtriser l'outil transmissions ciblées (raisonnement clinique) et le logiciel Cariatides,
- Participer à la formation des étudiants en soins infirmiers
- Participer à l'élaboration du Projet Médico-Soignant de l'unité et à son évaluation annuelle,
- Contribuer aux travaux institutionnels en lien avec le Projet Médico-Soignant et la Démarche Qualité,
- Contribuer à la co-construction du projet de l'enfant et de l'adolescent en partenariat avec ses proches.

Missions spécifiques

- Assurer la liaison avec le pédopsychiatre référent du patient,
- Assurer le lien entre les structures du pôle et les partenaires associés au projet de soin de l'enfant/adolescent,
- Mettre en œuvre le projet de soin individualisé avec l'enfant, l'adolescent et ses proches.

Caractéristiques particulières du poste

Qualification :

- Infirmier(e) diplômé(e) d'état ou Infirmier de secteur psychiatrique
- Expérience souhaitée dans le domaine de la Psychiatrie de l'Enfant et/ou de l'Adolescent.

Utilisation des outils spécifiques à l'établissement :

- Chronos,
- Outlook,
- Cariatides, Excel, Word...
- Ennov,
- Intranet.

Responsables fonctionnels/Liens privilégiés

Relations Hiérarchiques : concernent les relations d'autorité

- Directeur Général,
- Directeur Délégué
- Directrice des Soins - Coordinatrice Générale des Soins,
- Cadre Supérieur de Santé,
- Cadre de Santé.

Relations Fonctionnelles : concernent les relations liées aux activités exercées

- Cheffe de Pôle,
- Médecin référent de l'Unité.

Compétences attendues et souhaitées

- Maîtrise de la spécificité liée à la Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent,
- Maîtrise des soins techniques et relationnels,
- Capacité d'adaptation dans une unité au sein du pôle,
- Sens du travail en équipe pluridisciplinaire,
- Capacité à communiquer avec empathie,
- Sens des responsabilités,
- Autonomie et capacité à prendre des initiatives,
- Capacité d'adaptation dans les remplacements entre collègues,
- Capacité d'analyse et d'organisation,
- Volonté de réactualiser ses connaissances.

Compétences spécifiques

- Développer ses connaissances en fonction des projets de soins du pôle,
- Être capable de distanciation dans la relation quotidienne avec les enfants ou adolescents et en situation d'urgence.

Savoir faire :

- Inscription et implication dans le Projet de Pôle,
- Sens de l'organisation,
- Sens de l'observation.