

## L'EPSM des Flandres recrute

### - Orthophonistes (H/F) -

Pôle de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent

2 postes à pourvoir dès que possible

#### Description du contexte / environnement du poste

1 poste à pourvoir sur le secteur 50I01 (Dunkerque / Bergues / Grande-Synthe / Gravelines)

1 poste à pourvoir sur le secteur 59I02 (Bailleul / Merville / Hazebrouck)

*Temps partiel bienvenue*

#### Contact

Direction des Soins  
Mme Virginie BARBRY  
virginie.barbry@ghtpsy-npdc.fr  
03 28 43 45 96

#### Renseignements

M. Jérémy VANDEMBEUICHE  
FF Cadre Supérieur de Santé  
jeremy.vandembeuche@ghtpsy-  
npdc.fr  
06 29 14 70 85

#### Candidature à adresser à :

Secrétariat Direction des Soins  
CoordinationDS.FL@ghtpsy-npdc.fr  
03 28 43 46 28  
03 28 43 47 87

#### Missions générales

##### Missions principales confiées à l'agent

L'orthophoniste assure, dans le cadre d'un fonctionnement en équipe pluridisciplinaire, des missions propres à ses fonctions telles que définies par les textes en vigueur et notamment le décret 2004-802 Partie IV – Livre III- Titre IV du code de la Santé Publique du 29 juillet 2004 qui reprend le décret d'actes du 24 août 1983 complété par ceux du 30 mars 1992 et du 2 mai 2002.

L'orthophoniste établit sous la responsabilité médicale, un bilan qui comprend le diagnostic orthophonique, les objectifs et le plan de soins. Le compte rendu de ce bilan figure dans le dossier de soins et sert de support lors des échanges en équipe pluridisciplinaire.

Dans le cadre des modalités d'organisation de la prise en charge, l'orthophoniste est autonome : choix des moyens utilisés, établissement de la fréquence et de la durée des séances...

L'orthophoniste est habilité à développer des actions de formation/information auprès de la formation initiale ou continue des différents instituts, écoles et organismes ainsi qu'auprès des professionnels.

Le travail de l'orthophoniste consiste en :

- Pratiquer une rééducation orthophonique ;
- Prendre en charge de façon individuelle ou en groupe les patients présentant des troubles d'orthophonie ;
- Prévenir et dépister des troubles du langage, de la communication ;
- Informer et conseiller les patients et leur entourage ;
- Analyser, évaluer une situation et élaborer un diagnostic orthophonique ;
- Analyser et faire évoluer sa pratique professionnelle ;
- Concevoir et mettre en œuvre une prestation d'expertise et de conseil dans le domaine de l'orthophonie ;
- Concevoir, conduire et évaluer une séance d'orthophonie ;
- Elaborer et conduire une démarche d'intervention en santé publique : prévention, dépistage et éducation thérapeutique ;
- Identifier le besoin du patient et l'informer sur la démarche orthophonique (objectif, étapes, ...);
- Cerner le type de dysfonctionnement (troubles de la voix, du langage oral), les difficultés (gêne, manifestations) et l'environnement du patient ;
- Déterminer le besoin de rééducation orthophonique à partir de tests ou conseiller le patient sur un suivi complémentaire (soutien scolaire, accompagnement psychologique, ...);
- Concevoir le projet de rééducation orthophonique et arrêter les modalités d'intervention selon la situation du patient ;
- Concevoir le programme de la séance d'orthophonie et adapter les exercices selon l'état du patient ;
- Réaliser le bilan de fin de rééducation avec la personne et transmettre des informations ;

#### Siège administratif

790 route de Locre,  
BP139 59270 Bailleul cedex  
03 28 43 45 46

[epsm-des-flandres.fr](http://epsm-des-flandres.fr)

- Élaborer et mettre en œuvre un projet thérapeutique en orthophonie adapté à la situation du patient ;
- Établir et entretenir une relation thérapeutique dans un contexte d'intervention orthophonique ;
- Organiser les activités et coopérer avec les différents acteurs ;
- Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques ;
- Information, conseil, éducation pour la santé, éducation thérapeutique et expertise vis-à-vis d'une ou de plusieurs personnes, de l'entourage et des institutions ;
- Organisation et coordination des activités pour le suivi du sujet, en lien avec les professionnels de santé et les autres partenaires ;
- Encadrement, information et formation des professionnels et des futurs professionnels ;
- Organiser et participer à des bilans de diagnostics et d'évaluation ;
- Mettre en place un projet thérapeutique sur prescription médicale ;
- Rédiger des comptes rendus de bilan et de prise en charge ;
- Participer aux réunions cliniques, de synthèse, institutionnelles ;
- Assurer une fonction d'écoute pour les enfants et leur famille ;
- Tenir à jour des données, des fichiers relatifs au domaine d'activité ainsi que le dossier patient et tous documents nécessaires à la prise en charge ;
- Recueillir les données nécessaires à l'élaboration et la conduite du Projet de Soins Individualisé de l'enfant/de l'adolescent dans le cadre notamment de synthèses cliniques en équipe pluri professionnelle ;
- Planifier et établir une aide et un soutien psychologique auprès de l'enfant/adolescent et son entourage ;
- Créer et développer une relation de confiance et d'aide avec l'enfant/de l'adolescent et son entourage ;
- Travailler en équipe pluri professionnelle et en réseau ;
- Analyser la situation clinique de l'enfant/de l'adolescent en considérant les facteurs environnementaux ;
- Analyser et synthétiser des informations permettant la prise en charge et la continuité des soins ;
- Favoriser la communication et la relation avec l'enfant, avec les familles ;
- Participer à des réunions de concertation pluridisciplinaire afin d'assurer une prise en charge globale et coordonnée ;
- Organiser et coordonner les différentes interventions et coopérer avec les partenaires de soins ;
  
- L'orthophoniste informe et échange avec les membres de l'équipe et les partenaires professionnels :
  - o Il/elle peut participer aux temps de transmissions ou aux réunions de synthèse ;
  - o L'orthophoniste peut être amené à participer à des groupes de travail tant internes au pôle que dans le cadre de la dynamique institutionnelle de l'établissement ;
  
- Place de l'orthophoniste dans l'institution et auprès des partenaires institutionnels :
  - o L'orthophoniste s'engage à respecter les protocoles institutionnels (hygiène...);
  - o L'orthophoniste peut participer à des actions d'information et de prévention. Dans le cadre de conventions spécifiques, il/elle peut être amené(e) à apporter son expertise auprès de diverses équipes hospitalières ou médico-sociales.

- Rôle de formation, information et recherche :
  - o L'orthophoniste peut être amené à organiser des formations pluridisciplinaires, en lien avec les diététiciens
  - o Il peut aussi accompagner des étudiants en orthophonie en stage ou lors de leur mémoire de fin d'études. Il peut être chargé d'enseignement (cours, participation à des jury) et peut participer ou contribuer à la mise en œuvre d'actions de recherche.
  
- Aspect organisationnel :
  - o L'orthophoniste planifie ses activités et assure la transmission des informations dans le dossier de soins (DPI)
  - o Il/elle développe ses supports d'activité grâce à ses capacités de création et détermine ses besoins en matériel.
  - o Dans le cadre de son activité sur les structures ambulatoires, l'orthophoniste réalise la cotation de ses actes dans le logiciel prévu à cet effet.

#### Caractéristiques particulières du poste

Horaires : travail en journée du lundi au vendredi.

Rythme temps-plein / Temps partiel possible

Intervention à temps partagé sur plusieurs structures.

#### Responsables fonctionnels / Liens privilégiés

**N+1** : Cadre de Santé

**Relations fonctionnelles** : l'ensemble de l'équipe pluridisciplinaire

#### Compétences attendues et souhaitées

##### **Pré-requis / formation / expérience**

Une expérience auprès d'un public enfant et adolescent serait appréciée mais n'est pas rédhibitoire.

##### **Formation ou qualification (savoir)**

Certificat de capacité d'orthophonie

##### **Connaissances particulières**

Le professionnel s'engage à se tenir informé des progrès techniques effectués dans son domaine de compétence, s'informe et s'inscrit dans une démarche de formation continue.

##### **Qualités professionnelles requises**

- Capacité d'implication dans une dynamique d'équipe
- Rigueur et sens des responsabilités
- Disponibilité
- Capacité d'analyse et de distanciation par rapport aux situations susceptibles de mobiliser des affects importants
- Capacité d'initiatives assorties d'un souci du partage des informations
- S'inscrire dans un processus de formation continue