

L'EPSM des Flandres recrute

- INFIRMIER.E.S -

CMP « Stéphane GRAPPELLI »

2 postes à pourvoir dès que possible

Description du contexte / environnement du poste

Pôle de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent des Flandres - Secteur 59101

Centre Médico-Psychologique « Stéphane Grappelli »
13 rue Denis Papin – 59670 GRANDE-SYNTHÉ

IDE référents des structures du secteur 59101 pour le Dispositif Mobile Educatif
50 Avenue des Bains – 59140 DUNKERQUE

Missions générales

Centre Médico-Psychologique « Stéphane GRAPPELLI »

Contact

Direction des Soins
Mme Virginie BARBRY
virginie.barbry@ghtpsyp-npdc.fr
03 28 43 45 96

Renseignements

M. Jérémie VANDEMBEUCHE
FF Cadre Supérieur de Santé
jeremy.vandembeuche@ghtpsyp-npdc.fr
06 29 14 70 85

*

Madame Magali DUBRULLE
Cadre de Santé HDJ « Le Petit Prince »
magali.dubrulle@ghtpsyp-npdc.fr
03 59 11 80 26

*

Madame Mélanie DEVOS
FF Cadre de Santé CMP « S. Grappelli »
melanie.devos@ghtpsyp-npdc.fr
03 59 11 80 17

Candidature à adresser à

Secrétariat Direction des Soins
CoordinationDS.FL@ghtpsyp-npdc.fr
03 28 43 46 28
03 28 43 47 87

Le CMP est une unité de coordination et d'accueil en milieu ouvert qui organise des actions de prévention, de diagnostic et de soins ambulatoires. Les prises en charge sont organisées sous différentes modalités : individuelles et/ou familiales et/ou de groupe. Les professionnels accueillent en consultation des enfants accompagnés de leur famille (ou tuteur légal) pour aborder des difficultés d'ordre relationnel, comportemental et psychologique. Un projet individualisé est construit autour de l'enfant et de sa famille et des synthèses régulières permettent de réajuster les soins si nécessaire. Un travail de partenariat et de réseau est mis en place et les contacts sont réalisés avec l'accord des parents.

- Assurer l'accueil téléphonique ou physique du patient/de la famille/de l'entourage ;
- Assurer des soins (relationnels, entretiens infirmiers, thérapeutiques, activités de groupes etc.) de qualité tout en tenant compte de la sécurité des soins ;
- Elaborer et formaliser un diagnostic de santé de la personne relative à son domaine de compétence : co-élaborer des projets de soins individualisés des patients ;
- Participer aux entretiens médicaux ;
- Conduire un entretien d'aide ;
- Identifier, analyser, évaluer et gérer les risques et situation de crise et d'urgence ;
- Créer et développer un climat de confiance ;
- Analyser, synthétiser, enregistrer et transmettre les informations (DPI) ;
- Concevoir et conduire un projet de soins dans son domaine de compétence ;
- Appliquer les prescriptions médicales et les protocoles ;
- Organiser et encadrer des sorties thérapeutiques ;
- Créer, animer ou co-animer des activités à médiation ;
- Entretenir une dynamique d'éducation à la santé ;
- S'inscrire dans une réflexion institutionnelle et clinique de l'unité ;
- Utiliser les outils de soins dans le cadre d'un projet de soins individualisé ;
- Respecter les procédures et protocoles de prises en charge ;
- Recueillir l'information nécessaire à la complétude du dossier de soins informatisé ;
- Participer aux synthèses, aux réunions institutionnelles, aux temps de supervision ;
- Collaborer avec les acteurs du secteur sanitaire, social et éducatif (maillage important) ;
- Accueillir et encadrer les étudiants et les professionnels nouvellement recrutés ;
- S'inscrire dans les projets de formation continue et institutionnelle et du pôle d'activité ;
- Participer aux réunions et groupes de travail de l'unité, du service, du pôle, de l'établissement et du GHT ;
- Une implication dans la qualité des soins et en assurer la sécurité ;
- S'inscrire dans la démarche Qualité de l'Etablissement.

Siège administratif
790 route de Locre,
BP139 59270 Bailleul cedex
03 28 43 45 46

epsm-des-flandres.fr

Etablissement partie
du GHT de Psychiatrie
du Nord - Pas-de-Calais



Dispositif Mobile Educatif :

Le dispositif EME est composé d'éducateurs de jeunes enfants et d'infirmiers intervenant auprès d'enfants de 0 à 7 ans, en complément du suivi CMP. Il propose des accompagnements sur les lieux de vie (domicile, structures) incluant observation, soutien à la parentalité et interventions thérapeutiques.

L'objectif est de favoriser une prise en charge précoce, coordonnée et adaptée aux besoins de l'enfant.

Evaluation précoce (0-7 ans)

- Réaliser des observations cliniques sur les lieux de vie de l'enfant (domicile, école, crèche...);
- Evaluer : le développement psycho-affectif, les interactions parent-enfant, les signes précoces de troubles psychiques / neurodéveloppementaux ;
- Participer aux consultations conjointes CMP / EME pour affiner l'évaluation.

Interventions à domicile

- Participer aux visites à domicile.
- Apporter un soutien à la parentalité, une lecture clinique des besoins de l'enfant ;
- Aider à adapter l'environnement (rythme de vie, cadre, interactions).

Accompagnement thérapeutique précoce dans le but de soutenir les premières compétences relationnelles et émotionnelles

- Mettre en place des temps d'accompagnement individuels ou dyadiques (parent-enfant) ;
- Proposer des médiations adaptées : jeu thérapeutique, sensoriel, régulation émotionnelle ;
- Animer ou co-animer des ateliers thérapeutiques ;

Travail de partenariat / coordination

- Participer au travail de réseau autour de l'enfant ;
- Assurer un lien actif avec les partenaires du territoire (structures petite enfance, écoles maternelles et classes de CP-CE1, travailleurs sociaux...)
- Faciliter l'articulation et la continuité de la prise en soins avec le CMP.

Guidance parentale

- Accompagner les parents dans la compréhension des difficultés de l'enfant et l'ajustement des pratiques éducatives ;
- Proposer des outils concrets : routines sécurisantes, stratégies de régulation, gestion de crises... ;
- Participer aux consultations de guidance pluridisciplinaires.

Prévention et repérages des troubles

- Participer au repérage précoce : des troubles du lien (attachement), des TSA ? TDAH, retard de développement, aux situations de vulnérabilité familiale ;
- Orienter si besoins vers les dispositifs adaptés.

Gestions des situations complexes

- Intervenir dans la mise en place de stratégies d'adaptation au regard de troubles importants du comportement, de situation de crise à domicile ou en structure ;
- Aider les professionnels et parents à comprendre les mécanismes et à mettre en place des réponses adaptées.

Contribution au projet de soins

- S'inscrire dans un accompagnement complémentaire du CMP ;
- Participer à l'élaboration du projet individualisé et les synthèses pluridisciplinaires ;
- Au regard de son champ de compétences et d'expertise clinique, contribuer à la démarche clinique portant sur : la régulation émotionnelle, les troubles du comportement, le lien d'attachement.

Contraintes spécifiques aux deux structures

- Activité à temps partagé sur 2 structures (mobilité),
- Travail en poste de journée du lundi au vendredi (5/2 fixe),
- S'inscrire dans un projet professionnel visant une polyvalence des missions sur le secteur avec notamment une formation permettant une bonne maîtrise des entretiens avec les familles.

Responsables fonctionnels / Liens privilégiés

N+2 : Cadre supérieur de santé du Pôle de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent des Flandres

N+1 : Cadre de santé

Relations fonctionnelles : Autres structures du service, du pôle, de l'EPSM des Flandres, partenaires du réseau : écoles, mairie, maison de quartier...etc.

Formation ou qualification (savoir)

Diplôme d'Etat d'Infirmier ou Diplôme d'Infirmier de Secteur Psychiatrique

Savoir être

- Capacité d'accueil, d'écoute, d'analyse et de synthèse ;
- Adopter une posture professionnelle impliquant aucun jugement de valeur, une prise de distance par rapport aux situations et à la formulation de faits objectivables ;
- Rigueur avec de grandes capacités d'adaptation et d'autonomie ;
- Capacité à s'adapter aux contraintes du poste ;
- Capacité à prendre des responsabilités dans le respect de l'organisation du travail ;
- Capacité à prendre des initiatives et à en rendre compte ;
- Capacité à s'inscrire dans un travail d'équipe pluridisciplinaire.

Expérience professionnelle requise (savoir-faire) :

Expérience souhaitée auprès des enfants ou s'engager à se former pour travailler auprès des enfants.

- Créer une relation de confiance avec l'enfant ou l'adolescent et son entourage ;
- Savoir développer et transférer ses connaissances professionnelles ;
- Mettre en œuvre des soins individualisés au plus près des besoins du patient ;
- Participer à la rédaction et à la mise en œuvre des projets de soins individuels ;
- Être capable d'organisation, de méthodologie et de gestion des tâches ;
- Travailler en équipe : savoir transmettre et confronter ses analyses.

Connaissances particulières à maîtriser ou à acquérir :

- Législation concernant la prise en charge des mineurs, droits des mineurs ;
- Psychopathologie de l'enfant ;
- Techniques supports de la relation, ateliers à visées socio thérapeutiques ;
- Procédures ;
- Gestes d'urgence ;
- A terme, s'engager dans un processus de formations permettant d'obtenir un bon niveau de compétences, indispensable pour mener à bien des entretiens avec les familles et assurer les divers supports de la relation, en correspondance avec le projet de service.

Qualités professionnelles requises (aptitudes) :

- Capacité d'implication dans une dynamique d'équipe ;
- Rigueur et sens des responsabilités, disponibilité ;
- Capacités d'initiatives assorties d'un souci du partage des informations ;
- Souci de parfaire ses connaissances par le biais de formations annuelles, voire plurannuelles ;
- Capacité à évoluer vers d'autres missions sur le secteur ;
- Utilisation de l'outil informatique.