

L'EPSM Lille-Métropole recrute



- Assistant de Service Social -

Structure ambulatoire pour adolescents de 12 à 18 ans(H/F) et

Hôpital de Jour pour enfant présentant un Trouble du Spectre Autistique (TSA)

Vous possédez une grande qualité d'écoute, d'observation, vous aimez le travail en équipe pluri-professionnelle, vous avez l'esprit d'initiative, vous faites preuve de discrétion et ce, dans le respect du secret professionnel, alors n'hésitez plus et rejoignez nos équipes.

Description du contexte / environnement du poste

Contact

Service Socio-Educatif

EPSM Lille Métropole

M. REYNAERT Laurent

laurent.reynaert@ghtpsy-npdc.fr

M. DUMORTIER Sébastien

sebastien.dumortier@ghtpsy-npdc.fr

Renseignements

Secrétariat Mme MARTIN :

T : 03.20.10.21.65

Candidature à adresser à :

Véronique MARTIN

104 avenue du général Leclerc

59280 Armentières

veronique.martin@ghtpsy-npdc.fr

T : 03 20 10 21 65

L'Établissement Public de Santé Mentale Lille-Métropole prend en charge les personnes souffrant de troubles psychiques sur la métropole lilloise. Il comprend 10 secteurs (9 de psychiatrie générale, 1 de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent).

La plupart des personnes qui s'adressent à l'EPSM Lille-Métropole bénéficient de prises en charge diversifiées, au plus proche de leur domicile. Avec près de 70 dispositifs de prise en charge ambulatoire, il met à la disposition de la population des services et équipements de prévention, de diagnostic, de soins et de suivi pour adultes, adolescents et enfants.

Environ 10 % des personnes qui s'adressent à l'EPSM Lille-Métropole nécessitent une hospitalisation. Les unités d'hospitalisation temps plein permettent la prise en charge du patient dans la phase aiguë de sa maladie. La durée moyenne d'un séjour est d'environ 20 jours.

Le Service Socio-Educatif de l'EPSM Lille-Métropole représente plus de 70 salar au service des usagers et des familles. Il travaille en étroite collaboration avec les partenaires et, en interne en équipe pluri-disciplinaire.

Lieu d'exercice :

- Espace TOM 70 rue du chêne Houplines 59200 Tourcoing
- Hôpital de Jour TSA : 1/3 rue Renoir à TOURCOING

Horaire du poste

- Amplitude horaire pouvant varier de 8h à 17h, du lundi au vendredi.

Objectif des structures :

1. Espace TOM : Structure ambulatoire pour Adolescents :

- Activités ambulatoires de consultation pluridisciplinaire pour enfants et jeunes de 12 à 18 ans
- Prise en soins individuelle et de groupe
- Soutien éducatif et aux familles sur la structure ambulatoire et au domicile
- Travail en réseau et partenariat (Foyer, ASE...)

Siège administratif

104 rue du Général Leclerc

BP 10 59487 Armentières cedex

03 20 10 20 10

epsm-lille-metropole.fr

Version 2 du 06-04-2023

Etablissement support
du GHT de Psychiatrie
du Nord - Pas-de-Calais



2 . Hôpital de Jour TSA :

- Prise en soins des enfants de 2 à 6 ans présentant des troubles du spectre autistique (TSA), des troubles majeurs du comportement, certains syndromes carenciels et/ou évolutifs.
- Permettre l'accès au milieu scolaire adapté ou ordinaire, aux enfants accueillis.
- Accompagner et soutenir les parents ou représentants légaux (soutien, guidance, orientation).
- Faciliter et soutenir les partenariats et les liens avec structures médico-sociales

Missions générales et spécifiques au poste :

Missions spécifiques au poste :

- Pratiquer les évaluations sociales afin d'analyser les situations dans le registre de la protection de l'enfance
- Orienter les enfants, les adolescents et leur famille par une connaissance fine des orientations médico-social et scolaire (dossier MDPH) par une veille documentaire ou veille d'actualité

Missions générales :

- Conseiller, soutenir et orienter les usagers et leurs familles
- Favoriser l'accès ou le maintien aux soins et aux droits
- Développer des savoirs expérientiels autour de spécificités du Trouble de Spectre Autistique (TSA)
- Accompagner l'enfant, l'adolescent et sa famille vers les dispositifs de droits communs
- Prévenir les difficultés sociales ou médico-sociales
- Respect de la discrétion professionnelle et du secret professionnel
- Observation et évaluation des potentialités de la personne et partage des informations utiles à l'équipe pluridisciplinaire
- Développement du travail en réseau
- Mise en œuvre d'une intervention adaptée aux attentes et /ou besoins de la personne
- Accueil, encadrement et accompagnement d'étudiants, stagiaires
- Rédaction de comptes rendus, signalement, écrit professionnels
- Rapports d'activité propres au Pôle et pour le SSE

Caractéristiques particulières du poste

- Observer et analyser la situation de l'enfant, l'adolescent et de sa famille dans son environnement pour identifier les besoins de l'adolescent et adapter l'accompagnement social
- S'inscrire dans le processus de formation pour acquérir, améliorer et enrichir ses connaissances cliniques et techniques de soins
- Participation aux synthèses cliniques
- Participation aux entretiens médicaux
- Rigueur dans l'élaboration des écrits et leur adaptation aux destinataires
- S'inscrire dans un processus d'amélioration de la qualité des soins, participer à des groupes de travail
- Maîtriser les protocoles en vigueur au sein de l'établissement ou spécifique au pôle

Responsables fonctionnels / Liens privilégiés

L'assistant socio-éducatif est placé sous l'autorité hiérarchique des Cadres Socio-Educatifs.

Sur le plan fonctionnel :

- le Chef de Pôle
- les médecins responsables de chaque dispositif de soins
- le Cadre Supérieur de Santé
- le Cadre de Santé relations fonctionnelles et ou le Cadre Socio-Educatif relations hiérarchiques

Prérequis/Formations/Expériences/ Compétences attendues et souhaitées

Le D.E.A.S.S. est exigé ou si le diplôme est étranger, l'équivalence doit être validée.

La connaissance de la psychiatrie ou la volonté de s'inscrire dans une démarche de formation spécifique sont demandées.

- Être titulaire du diplôme d'état d'éducateur spécialisé (DEASS)
- Capacité d'écoute et d'empathie
- Être autonome
- Posséder un esprit d'analyse
- Faire preuve de rigueur
- Avoir le sens de l'organisation
- Prendre des initiatives
- Travailler en équipe pluridisciplinaire
- Évaluation du risque suicidaire
- Évaluation des situations de maltraitance
- Formation à la gestion des situations de violence
- Connaissance du développement
- Inscription dans le processus de formation pour acquérir, améliorer et enrichir ses connaissances du développement de l'enfant et de l'adolescent et de la psychopathologie

Outils propres à l'établissement

- Dossier Patient Informatisé (Cariatides)
- Portail applicatif
- ENNOV
- Messagerie professionnelle
- Ar/Chronos (gestion des temps)

Outils propres au service

- Transmissions orales et écrites inter-équipe.
- Conférence téléphonique quotidienne
- Réunions de synthèse
- Utilisation des outils d'évaluation propre à son champ de compétences

Ressources et exigences inhérentes au service

- Savoir situer l'établissement et le service au sein du Groupement hospitalier de Territoire
- Connaissance de l'environnement hospitalier.
- Permis B souhaité
- Mobilité
- Disponibilité d'horaire
- Transversalité
- Connaissance du secteur (structures, dispositifs, spécificité)
- Rigueur organisationnelle