

## PROFIL DE POSTE

# 1 Poste de psychologue à temps plein est à pourvoir

**Hôpital de jour Le Regain  
et CMP du Nouveau siècle**

| SPECIFICITE DU SERVICE |
|------------------------|
|------------------------|

- |                                               |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ➤ Médecin Cheffe de Pôle :                    | Dr Patricia DO DANG                                                                                       |
| ➤ Praticien hospitalier responsable d'unité : | Dr Mathilde LOGET, CMP Nouveau Siècle<br>Dr Philippe SASTRE, HDJ Le Regain                                |
| ➤ Praticiens hospitaliers :                   | Dr Caroline GAUDRY<br>Dr Bénédicte LAURENT<br>Dr Florence MUCHERY<br>Dr Angelo MOLINARO<br>Dr Cécile PHAN |
| ➤ Cadre supérieur de santé :                  | Mr Samuel VENEL                                                                                           |
| ➤ Cadre de santé CMP Nouveau Siècle :         | Mme Manon COUILLET                                                                                        |
| ➤ Cadre de santé HDJ Regain :                 | Mme Vinciane LECLERCQ                                                                                     |

### Le pôle se compose de :

- 2 Centres Médico-Psychologiques (CMP),
- 1 Hôpital de Jour pour enfant TSA,
- 1 Unité de prise en charge précoce pour les enfants TSA de 12 à 36 mois (PAUPPI)
- 1 Unité de psychiatrie périnatale (Unité bébé et USPPAD),
- 1 Unité sectorielle pour adolescent avec équipe mobile sectorielle (USAT)
- 1 Centre d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel (CATTP)

### **ROLE :**

Concevoir, élaborer et mettre en œuvre des actions préventives, curatives et de recherche à travers une démarche professionnelle propre prenant en compte les rapports réciproques entre la vie psychique et les comportements individuels et collectifs, afin de promouvoir l'autonomie de la personnalité.

### **QUALIFICATION :**

**Licence de psychologie + Master 1 + Master 2 de Psychologie / ou DESS de Psychologie.**

## **COMPETENCES ET FORMATION :**

Connaissance des problématiques des troubles du développement en particulier des TSA.

Connaissance de la psychiatrie périnatale particulièrement des signes de souffrance psychique précoce du bébé.

Connaissance des signes de souffrance psychique dans des situations de maltraitance de l'enfant.

Capacité à travailler en équipe pluri professionnelle.

Capacité à travailler de manière individuelle et groupale.

## **LIENS HIERARCHIQUE ET FONCTIONNEL :**

Sous la responsabilité hiérarchique du directeur général et fonctionnelle du médecin chef de pôle.

| <b><u>MISSIONS</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cliniques</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Institutionnelles</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Formation, Information, Recherche</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Pratique d'entretien individuel ou collectif</li><li>• Psychothérapie individuelle, de groupe</li><li>• Bilan psychologique (recueil d'information, entretien, interprétation et synthèse, restitution) et psychométriques</li><li>• Conception et élaboration d'interventions psychologiques auprès des patients</li><li>• Elaboration du diagnostic sur le fonctionnement psychique du patient</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Intervention auprès d'équipes pluriprofessionnelles</li><li>• Collaboration avec les autres membres de l'équipe pluriprofessionnelle</li><li>• Participation au projet de pôle et au projet d'établissement</li><li>• Elaboration d'un projet psychologique de pôle et d'établissement</li><li>• Recueil et analyse des besoins et des demandes d'interventions</li><li>• Participation aux réunions du Collège des psychologues et à ses groupes de travail</li><li>• Participation à la vie institutionnelle de l'établissement (groupe de travail, espace éthique, cellule violence...)</li><li>• Contribution aux projets développés dans le service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent et par la maison des adolescents</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Le psychologue entreprend, suscite ou participe à tous travaux, recherches ou formations que nécessitent l'élaboration, la réalisation et l'évaluation de leurs activités</li><li>• Accueil, encadrement et formation des étudiants et des stagiaires</li><li>• Réalisation d'études et de recherches en psychologie en lien avec les activités cliniques, enseignement, formation personnelle et vers autrui, expertises</li></ul> |

|  |                                                                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conduites d'action de réseau (sollicitation de partenaires)</li> </ul> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **SAVOIR-FAIRE**

- Choisir une méthode correspondant à son domaine de compétence
- Définir et mettre en œuvre les activités thérapeutiques adaptées aux patients
- Formaliser et transmettre son savoir professionnel
- Observer et analyser la situation, le discours des différents acteurs
- Organiser un cadre thérapeutique singulier ou institutionnel
- Rédiger et mettre en forme des notes cliniques, documents et /ou rapports, relatifs à son domaine de compétence.

### **SPECIFICITES DU POSTE :**

- Au CMP du Nouveau Siècle :
  - Participer à la réponse sectorielle à la souffrance psychique des enfants
  - Chaque fois que nécessaire, proposer un suivi psychologique en lien avec le médecin référent de la situation.
  - Effectuer un travail de contenance institutionnelle et d'élaboration clinique
  - Participation aux groupes thérapeutiques dans le cadre du CATTP en tant que thérapeute ou dans le cadre de la reprise clinique des groupes
  - Participations aux bilans et évaluations à l'aide éventuelle de tests psychométriques
  - Effectuer un travail de réseau avec les partenaires institutionnels et associatifs du secteur lillois en vue de favoriser l'accès aux soins des enfants.
  - Renforcer la cohérence et la fluidité du parcours de soin des enfants suivis, en lien avec les partenaires externes.
- Au regain :
  - Participer à la réponse sectorielle à la souffrance psychique des enfants présentant des troubles du neurodéveloppement et en particulier des TSA.
  - Chaque fois que nécessaire, proposer un suivi psychologique en lien avec le médecin référent de la situation.
  - Effectuer un travail de contenance institutionnelle et d'élaboration clinique
  - Participation aux groupes thérapeutiques en tant que thérapeute ou dans le cadre de la reprise clinique des groupes
  - Participation aux bilans et évaluations (PEP, ADOS, ADI)
  - Effectuer un travail de réseau avec les partenaires institutionnels et associatifs du secteur lillois en vue de favoriser l'accès aux soins des enfants.
  - Renforcer la cohérence et la fluidité du parcours de soin des enfants porteurs de TND, en lien avec les partenaires externes.

## CONDITIONS D'EXERCICE

Le psychologue se réfère au code de déontologie de sa profession et à la Charte de conditions d'exercice des psychologues qui organise les modalités de fonctionnement de la profession dans l'établissement. (Référence : QGDR-EQ-516 ; R.I. 2017).

### **LIEUX D'ACTIVITES / OU LIEU ET CONDITION DE TRAVAIL D'ACTIVITES :**

Partage de l'activité entre le CMP du Nouveau Siècle et l'HDJ le Regain

Participation possible au CATTP dans une dynamique transversale de pôle au sein des 2 CMP.

**Les candidatures devront parvenir au secrétariat de la Direction des Ressources Humaines de l'EPSM de l'agglomération lilloise par mail ([directions.soins@epsm-al.fr](mailto:directions.soins@epsm-al.fr)) ou par courrier (BP 4 - 59871 SAINT-ANDRE CEDEX) au plus tard le 3 janvier 2025 (délai de rigueur).**

Les candidats seront reçus, le choix sera fait en fonction du profil de poste à pourvoir et du projet professionnel des agents. Un CV et une lettre de motivation sont attendus