



L'EPSM Val de Lys-Artois recrute

- Poste de Coordonnateur (H/F) -

Pour l'Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique

Poste à pourvoir au 1^{er} novembre 2023

A 9 kms de Lillers, 14 kms de Béthune et 15 kms d'Hazebrouck

Contact

La Direction des ressources
humaines
Recrutement.vla@ghttpsy-npdc.fr
03.21.63.73.70

-

Renseignements

Madame Betty RINGARD
Cadre socio-éducatif à L'ITEP
Au 07.72.04.22.12

-

Candidature à adresser à :

La Direction des Ressources
Humaines

Lettre motivée avec CV
Sous couvert de l'encadrement
pour les candidatures
en interne à :

recrutement.vla@ghttpsy-npdc.fr
03.21.63.73.70

Pour le 24/09/2023

Description du contexte / environnement du poste

- Sous la supervision du cadre socio-éducatif de l'ITEP, le coordonnateur assure la coordination des activités éducatives, thérapeutiques et pédagogiques au sein de la structure.
- Poste à 100%
- Du lundi au vendredi (ouverture 210 jours annuel)
- ITEP : 53 places en internat, 16 places en accueil de jour, 21 places en SESSAD, 50 ETP

CDD CDI Mutation Détachement

Missions générales

- Superviser et coordonner les interventions éducatives et thérapeutiques au sein de l'ITEP en collaboration avec l'équipe éducative et thérapeutique.
- Assurer la mise en œuvre cohérente des projets éducatifs individualisés en tenant compte des objectifs pédagogiques et thérapeutiques.
- Participer à l'élaboration des projets éducatifs et thérapeutiques personnalisés pour chaque jeune, en prenant en compte leurs besoins, leurs difficultés et leurs objectifs.
- Assurer le suivi et l'évaluation régulière de la progression des jeunes, en ajustant les plans d'intervention en conséquence.
- Encadrer et soutenir l'équipe pluridisciplinaire en fournissant des orientations, des conseils.
- Organiser des réunions d'équipe pour discuter des cas, partager des informations et collaborer sur les stratégies d'intervention.
- Participer à la formation continue de l'équipe éducative sur les approches pédagogiques et thérapeutiques spécifiques aux troubles du comportement.
- Fournir une supervision et un soutien aux membres de l'équipe dans la mise en œuvre des interventions.
- Établir une communication régulière avec les familles des jeunes, partager les progrès et les difficultés, et collaborer sur les stratégies d'intervention à domicile.
- Se tenir informé des nouvelles méthodes, des recherches et des meilleures pratiques dans le domaine de l'éducation spécialisée et de la thérapie pour enrichir les approches de l'ITEP.
- Intervenir de manière appropriée et sécuritaire en cas de comportements agressifs ou difficiles de la part des jeunes, en mettant en œuvre des stratégies de désescalade.
- Participer aux réunions de synthèse, aux réunions avec les familles et aux comités internes pour discuter des cas et contribuer aux prises de décision.

Siège administratif
20 rue de Busnes
BP30 62350 SAINT VENANT
03 21 63 66 00

epsm-stvenant.fr

Caractéristiques particulières du poste

- S'adapter aux différents profils et proposer des stratégies individualisées
- Gérer des crises et favoriser la désescalade
- Assurer une communication adaptée dans l'interaction avec les jeunes et leurs familles
- Veiller au respect des normes et de la réglementation sur le terrain

Responsables fonctionnels / Liens privilégiés

- La Direction, le cadre socio-éducatif, les équipes socio-éducatives, pédagogiques et thérapeutiques, le personnel d'entretien et de restauration

Compétences attendues et souhaitées

- Connaissance des approches pédagogiques adaptées aux jeunes présentant des troubles du comportement
- Capacité à encadrer
- Capacité à travailler en équipe
- Capacité à gérer les conflits
- Compétence rédactionnelle

Savoir-Faire

- Animer, mobiliser et fédérer les équipes
- Avoir une capacité à rendre compte, esprit de synthèse
- Evaluer et valoriser les compétences et le potentiel du personnel, fixer des objectifs et évaluer des résultats
- Travailler avec méthode et rigueur

Profil recherché

- Expérience significative dans l'accompagnement des enfants et adolescents en difficulté
- Connaissance des troubles du comportement et de la conduite